

Số: 841/BC-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 3 năm 2021

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT
quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2020 và
phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm 2021**

Căn cứ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (sau đây viết tắt là Thông tư 44) về thực hiện kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Căn cứ Báo cáo kết quả thực hiện và số liệu thống kê từ các quận, huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện Thông tư 44 năm 2020 trên địa bàn Thành phố như sau:

1. Công tác chỉ đạo, triển khai tổ chức thực hiện của Ủy ban nhân dân quận, huyện

- Các cấp ủy Đảng, ủy ban nhân dân quận, huyện đã làm tốt công tác chỉ đạo, điều hành đến các phường, xã, thị trấn; ban hành nghị quyết, có kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho các thành viên ban chỉ đạo, chỉ đạo phòng giáo dục và đào tạo phối hợp với hội khuyến học quận, huyện, phường, xã, thị trấn và các đơn vị có liên quan triển khai kế hoạch, lập hồ sơ, tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã trong năm 2020 trên địa bàn.

- Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các quận, huyện, phường, xã và hội khuyến học phân công thành viên phụ trách từng lĩnh vực và khu dân cư, hướng dẫn, hỗ trợ các khu phố trong quá trình thực hiện; thường xuyên đi thực tế tại cơ sở để theo dõi tiến trình thực hiện, tham mưu cho lãnh đạo giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc tại cơ sở.

- Công tác phòng chống dịch bệnh đã được các cấp chỉ đạo quan tâm sâu sắc, xây dựng các kế hoạch phù hợp, bám sát với tình hình thực tế phòng chống dịch Covid-19. Cập nhật kịp thời kiến thức, thông tin phòng chống dịch, triển khai đến từng cơ sở, hộ dân các biện pháp để ngăn ngừa dịch bệnh lây lan có hiệu quả.

- Các khu phố đã tổ chức tuyên truyền các nội dung cần phần đầu thực hiện trong các hộ dân bằng nhiều hình thức như thông qua sinh hoạt khu phố, họp tổ dân phố hướng dẫn thực hiện các nhiệm vụ xây dựng cộng đồng học tập.

- Các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức trên địa bàn phường, xã, thị trấn tham gia, phối hợp tốt trong quá trình thực hiện.

- Một số quận, huyện đã tổ chức tốt các lớp tập huấn cho cán bộ chuyên trách về quy trình và nghiệp vụ tổng hợp hồ sơ xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã giúp cho công tác đánh giá xếp loại được chính xác và mang lại hiệu quả cao.

2. Quy trình thực hiện

- Các phường, xã, thị trấn đã lập hồ sơ và thực hiện đầy đủ 05 bước trong quy trình kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy định tại Thông tư 44 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Sau các bước lập hồ sơ và tự đánh giá, cho điểm, ủy ban nhân dân quận, huyện ra quyết định thành lập đoàn kiểm tra và tiến hành kiểm tra, đánh giá.

- Tại các buổi kiểm tra, đánh giá của ủy ban nhân dân quận, huyện có đầy đủ các thành phần kiểm tra, gồm đại diện các phòng, ban của ủy ban nhân dân quận, huyện và các cơ quan liên quan tham dự. Một số ủy ban nhân dân quận, huyện ủy quyền cho phòng giáo dục và đào tạo và hội khuyến học quận, huyện tổ chức thực hiện kiểm tra đánh giá theo quyết định và kế hoạch của ủy ban nhân dân.

- Các đoàn kiểm tra làm việc có nhiều hình thức khác nhau, nhưng có hai hình thức chính:

Thứ nhất là các phường, xã, thị trấn tập trung một buổi nhất định tại trụ sở quận, huyện, tập hợp hồ sơ đầy đủ, đoàn kiểm tra chia thành các nhóm, mỗi nhóm kiểm tra hồ sơ minh chứng của một số tiêu chí nhất định, gửi kết quả cho ban thư ký tổng hợp. Hình thức này có các ưu điểm là thời gian tiến hành kiểm tra gọn, các thành viên trong đoàn kiểm tra chuyên môn hóa một số các tiêu chí được phân công. Các phường, xã, thị trấn có thể trao đổi trực tiếp với nhau về cách thức thực hiện bộ hồ sơ minh chứng. Ban thư ký có ngay kết quả đánh giá xếp loại. Hình thức tổ chức kiểm tra này có nhược điểm là các thành viên đoàn kiểm tra chưa được thực tế tại địa bàn, chưa có cơ hội làm việc trực tiếp với các thành viên trong Ban chỉ đạo xây dựng xã

hội học tập. Các phường, xã, thị trấn chưa thể bổ sung ngay các minh chứng còn thiếu trong hồ sơ.

Thứ hai là các quận, huyện xếp lịch, các đoàn kiểm tra đến từng địa bàn để thực hiện nhiệm vụ. Hồ sơ minh chứng có thể gửi trước cho các thành viên đoàn kiểm tra. Hình thức này có các ưu điểm là các thành viên đoàn kiểm tra được thực tế tại địa bàn, có cơ hội làm việc trực tiếp với các thành viên trong Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập. Các phường, xã, thị trấn có thể nhanh chóng bổ sung các minh chứng còn thiếu trong hồ sơ. Hình thức tổ chức kiểm tra này có nhược điểm là thời gian tiến hành kiểm tra dài ngày, các thành viên trong đoàn kiểm tra chưa chuyên môn hóa các tiêu chí được phân công. Các phường, xã, thị trấn ít có cơ hội trao đổi trực tiếp với nhau về cách thức thực hiện bộ hồ sơ minh chứng. Ban thư ký phải chờ đến cuối đợt kiểm tra mới có kết quả đánh giá xếp loại.

- Phòng giáo dục và đào tạo quận, huyện đã phối hợp với hội khuyến học quận, huyện lập hồ sơ, thực hiện các thủ tục, đảm bảo buổi kiểm tra của ủy ban nhân dân quận, huyện diễn ra nghiêm túc, chặt chẽ, bám sát các quy định, tiêu chí đánh giá và hồ sơ minh chứng theo quy định tại Thông tư 44 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Sau khi có kết luận của đoàn kiểm tra, ủy ban nhân dân quận, huyện đã xem xét, ra quyết định công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và công bố công khai.

3. Kết quả thực hiện các mục tiêu, tiêu chí đánh giá

Căn cứ bảng điểm theo 15 tiêu chí đánh giá xếp loại tại Thông tư số 44 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, kết quả như sau:

- 100% phường, xã, thị trấn đều được tham gia đánh giá, xếp loại.
- Đạt loại Tốt (từ 85 điểm trở lên): 305 phường, xã, thị trấn (95,61%).
- Đạt loại Khá (từ 70 điểm đến 84 điểm): 14 phường, xã, thị trấn (4,39%).
- Đạt loại Trung bình (từ 50 điểm đến 69 điểm): 00 phường, xã, thị trấn.
- Chưa đạt (các trường hợp còn lại): 00 phường, xã, thị trấn.

(Bảng thống kê đính kèm).

Các Quận 1, Quận 2, Quận 5, Quận 6, Quận 7, Quận 9, Quận 11, Quận 12, quận Phú Nhuận, quận Tân Bình, quận Tân Phú, quận Bình Tân, quận Thủ Đức, quận Gò Vấp, huyện Hóc Môn, huyện Củ Chi, huyện Nhà Bè và huyện Cần Giờ có 100% các phường, xã đạt loại Tốt.

Trong công tác kiểm tra đánh giá, xếp loại, huyện Bình Chánh có phổ điểm rộng nhất là 20,00 điểm (từ 76,00 điểm đến 96,00 điểm); Quận 11 có phổ điểm hẹp nhất là 2,00 điểm (từ 91,00 điểm đến 93,00 điểm).

4. Đánh giá tính phù hợp, khả thi, hạn chế và nguyên nhân

Trong năm 2020 vừa qua, các quận huyện của Thành phố đã đầu tư nhiều cho công tác phòng chống dịch bệnh COVID-19. Mọi hoạt động xây dựng cộng đồng học tập tại phường xã, đều liên quan chặt chẽ đến công tác phòng chống dịch.

Việc thực hiện 15 tiêu chí theo Thông tư số 44 của Bộ Giáo dục và Đào tạo là phù hợp và khả thi với tình hình điều kiện cụ thể của các quận, huyện trên địa bàn Thành phố. Tuy nhiên vẫn còn một số hạn chế như sau:

- Một số địa phương có thay đổi nhân sự phụ trách công việc nên việc chuẩn bị hồ sơ báo cáo chậm trễ, ảnh hưởng đến tiến độ thực hiện báo cáo.

- Tiêu chí số 4: Nhiều phường, xã chưa có trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; một số trung tâm học tập cộng đồng của các phường, xã thường xếp loại khá hoặc trung bình nên bị trừ điểm.

- Tiêu chí số 5: Kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ: Tỷ lệ trẻ dưới 03 tuổi đến nhà trẻ, nhóm trẻ đạt 40% trở lên thường chưa đạt.

- Tiêu chí số 8: Kết quả học tập thường xuyên của người lao động (từ 18 tuổi trở lên): Tỷ lệ lao động nông thôn tham gia học tập, cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyển giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại trung tâm học tập cộng đồng thường chưa đạt 70% trở lên; việc dạy nghề nông thôn chưa gắn với nhu cầu việc làm, nhu cầu doanh nghiệp, chỉ đáp ứng một phần các yêu cầu về đào tạo tay nghề. Việc tổ chức dạy nghề tại các trung tâm học tập cộng đồng hiện có nhiều khó khăn, hạn chế về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; mặt khác tại các quận nội thành có rất nhiều trường, cơ sở dạy nghề chính quy và chuyên nghiệp, đáp ứng được nhu cầu học tập, đào tạo nghề của người lao động.

- Tiêu chí 13: Một số phường thuộc quận nội thành còn tình trạng buôn bán lấn chiếm lòng lề đường, chưa tạo được cảnh quan xanh, sạch, đẹp, đảm bảo vệ sinh môi trường nên bị trừ điểm.

5. Bài học kinh nghiệm

- Sự quyết tâm, đồng lòng, đoàn kết của cả hệ thống chính trị là mấu chốt cơ bản để hoàn thành nhiệm vụ. Với sự chỉ đạo của quận, huyện ủy, ủy ban nhân dân các cấp, công tác phối hợp, kiện toàn, ổn định bộ máy, sự hỗ trợ tích cực của các ban, ngành, đoàn thể tạo ra các “Cộng đồng học tập” mang lại hiệu quả cao.

- Phòng giáo dục và đào tạo quận, huyện; hội khuyến học đóng vai trò đặc biệt quan trọng trong việc đề xuất các kế hoạch, theo dõi các hoạt động, kiểm tra, đánh giá, báo cáo các kết quả đã thực hiện và định hướng hoạt động tiếp theo thiết thực, hiệu quả hơn.

- Cần có sự ổn định về nhân sự các cấp; đề ra kế hoạch, phương hướng khả thi; bộ phận tham mưu phải có năng lực, có tâm huyết đối với phong trào xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã trên địa bàn; các tổ chức đoàn thể phải thật sự vào cuộc, có tâm huyết, chung tay thực hiện kế hoạch đề ra.

- Để công tác xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã tiếp tục đạt hiệu quả cao, việc đầu tư kinh phí cho hoạt động thường xuyên của trung tâm học tập cộng đồng cần tương ứng với nhiệm vụ được giao, đồng thời, sự chỉ đạo của chính quyền địa phương phải thực sự quyết liệt trên tất cả các lĩnh vực.

- Hàng năm, công tác điều tra khảo sát, thống kê số liệu của các phường, xã, thị trấn đều phải cập nhật kịp thời. Việc phân tích, tổng hợp, theo dõi tình hình các lĩnh vực đời sống tại địa phương thông qua số liệu thống kê, minh chứng đầy đủ sẽ hỗ trợ cho việc hoạch định các chính sách, quyết sách cho lãnh đạo các cấp và phục vụ tốt cho công tác kiểm tra, đánh giá.

6. Phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm 2021

Căn cứ vào những thành quả đã đạt được trong năm 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo đề xuất những nội dung cụ thể thực hiện trong năm 2021 như sau:

- Các cấp lãnh đạo tiếp tục tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành đến các phường, xã, thị trấn; ban hành nghị quyết, có kế hoạch, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên ban chỉ đạo, chỉ đạo phòng giáo dục và đào tạo chủ động phối hợp với hội khuyến học cấp quận, huyện, phường, xã, thị trấn

và các đơn vị có liên quan triển khai kế hoạch, lập hồ sơ, tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" cấp xã trong năm 2021 trên địa bàn.

- Nhanh chóng kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các quận, huyện, phường, xã, thị trấn và hội khuyến học. Phân công thành viên phụ trách từng lĩnh vực và khu dân cư, hướng dẫn, hỗ trợ các khu phố trong quá trình thực hiện; thường xuyên đi thực tế tại cơ sở để theo dõi tiến trình thực hiện, tham mưu cho lãnh đạo giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc tại cơ sở.

- Phối hợp chặt chẽ các ban, ngành, đưa các nội dung phòng chống dịch bệnh vào công tác kiểm tra, đánh giá. Các khu phố đẩy mạnh các hình thức tổ chức tuyên truyền các nội dung thực hiện các nhiệm vụ xây dựng cộng đồng học tập.

- Tổ chức tốt các lớp tập huấn cho cán bộ chuyên trách về quy trình và nghiệp vụ tổng hợp hồ sơ xây dựng "Cộng đồng học tập" cấp xã giúp cho công tác đánh giá xếp loại được chính xác và mang lại hiệu quả cao.

- Phòng giáo dục và đào tạo quận, huyện đóng vai trò chủ động trong việc đề xuất các kế hoạch, theo dõi các hoạt động, kiểm tra, đánh giá, báo cáo các kết quả đã thực hiện và định hướng hoạt động.

- Công tác kiểm tra, đánh giá xếp loại hàng năm phải được thực hiện trong tháng 12 và gửi báo cáo kịp thời để Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo Thường trực ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là báo cáo việc thực hiện Thông tư 44 của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2020 và phương hướng thực hiện năm 2021 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. 

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo
(kèm Bảng thống kê);
- Thường trực UBND Thành phố;
- Giám đốc Sở GDĐT (để b/c);
- P.Giám đốc: Ô. Dũng;
- Hội Khuyến học Thành phố;
- UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Phòng GDĐT thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Lưu: VT, P.GDTX. 



Nguyễn Văn Hiếu

BẢNG THỐNG KÊ KẾT QUẢ THỰC HIỆN
THÔNG TƯ 44/2014/TT-BGDĐT CỦA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
QUY ĐỊNH VỀ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI
CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP CẤP XÃ NĂM 2020
 (Kèm theo Công văn số **841** /BC-GDĐT-GDTX ngày **26** tháng **3** năm 2021
 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo)

STT	QUẬN/HUYỆN	PHƯỜNG / XÃ	ĐIỂM	XẾP LOẠI
1	1	Tân Định	91,00	Tốt
2		Đa Kao	95,00	Tốt
3		Bến Nghé	95,00	Tốt
4		Bến Thành	93,00	Tốt
5		Cầu Ông Lãnh	93,00	Tốt
6		Nguyễn Cư Trinh	95,00	Tốt
7		Nguyễn Thái Bình	93,00	Tốt
8		Phạm Ngũ Lão	93,00	Tốt
9		Cầu Kho	92,00	Tốt
10		Cô Giang	92,00	Tốt
11	2	An Phú	86,50	Tốt
12		Bình An	90,92	Tốt
13		Bình Khánh	87,44	Tốt
14		Bình Trưng Đông	94,46	Tốt
15		Bình Trưng Tây	94,48	Tốt
16		Cát Lái	92,98	Tốt
17		Thạnh Mỹ Lợi	95,51	Tốt
18		Thảo Điền	89,65	Tốt
19	3	1	85,50	Tốt
20		2	85,50	Tốt
21		3	83,25	Khá
22		4	93,50	Tốt
23		5	82,50	Khá
24		6	87,00	Tốt
25		7	85,25	Tốt
26		8	86,00	Tốt
27		9	89,00	Tốt
28		10	89,50	Tốt
29		11	84,50	Khá
30		12	81,00	Khá
31		13	84,50	Khá
32		14	92,25	Tốt